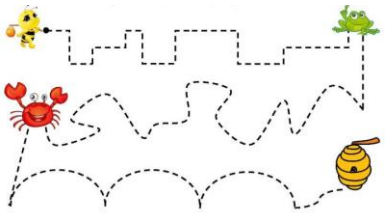
Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



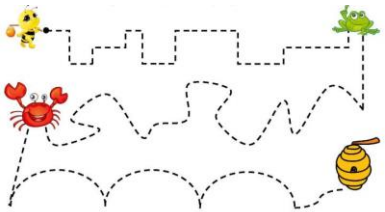
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES
AÑO:2024

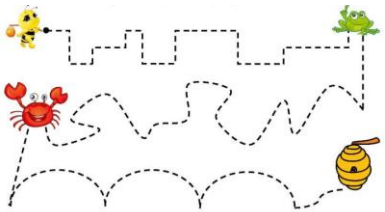
PROCESO DE ACOGIDA
Se inicia proceso de acogida a los niños y las niñas para dar continuidad en el jardín.
DOCENTES: LUZ MERY MALAVER BERNAL
NOMBRE DEL PROYECTO: *BUSCANDO Y EXPLORANDO VOY CREANDO MIS PROPIAS GRAFÍAS*
NIVEL: PREJARDIN Y PARVULOS
FECHA: 13 AL 17 DE MAYO 2024

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: Asamblea: DIA FESTIVO				
LUNES 13 DE MAYO	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PJ C***	DIA FESTIVO	DIA FESTIVO	DIA FESTIVO
DÍA	**NIVEL**	**EJE / PROCESO**	**DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: Asamblea: Se inicia la jornada planteando como estrategia un encuentro narrativo, preguntando a los niños por las cosas que hicieron durante los días que no vinieron al jardín, incentivando no solo su expresión oral sino mostrando este momento como un espacio para intercambiar diversas opiniones, para compartir, sobre cualquier tema diferente a los tratados en las diversas dimensiones, fomentando en los niños la seguridad para expresar sus ideas y contar cómo se sienten. Al final cantaremos algunas canciones que a los niños les gusten.				
NIVEL PJ C: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, dialogaremos sobre la importancia de valorar nuestro cuerpo y no permitir que alguien lo toque, se les ayudara a lavar las manos indicándoles y recordando el paso a paso y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar las nueves reforzadas como proceso de alimentación.				
	I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDINC ***V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN B***	EJE: MOTRICIDAD FINA	Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del ejercicio de introducir palitos de paleta en una botella para fortalecer la	**BOTELLAS COLORIDAS:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos sobre los tapetes, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (5 minutos). <u>Actividad central:</u>



MARTES 14 DE MAYO DIA 1		PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / COORDINACIÓN VISO MANUAL	cordinación y agilidad en la posición de pinza.	Posterior a ello la docente les mostrara frente a ellos como desarrollar el ejercicio en el que ira cogiendo uno a uno de las bolitas de colores de algodón con las pinzas dentro de la botella hasta lograr meterlos todos, luego les entregara a cada uno de los niños y niñas una botella pequeña, a su vez se le entregara una pinza y bolitas de colores para que ellos desarrollen el ejercicio correctamente, la docente pasara guiándolos y ayudándoles si les dificulta un poco buscando que lo desarrollen de la mejor manera, por último los sacaran nuevamente. (34 minutos) Cierre: Para finalizar recogeremos el material implementado y daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, 15 pinzas, 15 botellas pequeñas, paquete de bolitas de colores de algodón.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS A	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / DISOCIACION MUSCULAR, POSICION PINZA	Fortalecer el control corporal por medio del garabateo para adquirir disociación muscular y posición de pinza en sus acciones.	**GARABATEANDO ME VOY EXPRESANDO:** Bienvenida: Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). Actividad central: Posterior a ello la docente les colocara diferentes tiras de papel kraff en el piso, les entregara varias crayolas a cada uno de ellos, se les explicará lo que se desarrollará y les mostrará por medio del ejemplo, la docente cuando se coloque música ellos garabatearan sobre el papel de manera libre con un color de crayola, cuando se pare la música ellos pararan, luego cuando vuelva a sonar la música cambiaran de color de crayola y volverán a garabatear, así lo harán varias veces tratando de crear diferentes cosas, imágenes o representaciones. (28 minutos) Cierre: Para finalizar se le preguntará a cada uno de los niños y las niñas que fue lo que crearon en medio de su garabateo, daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, papel kraff, crayolas, cinta, computador, bafles.			

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

	III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS C ***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS B***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD- CORDINACIÓN VISOMANUAL y DOMINIO MANUAL	Fortalecer la psico-motricidad fina por medio la ubicación de tapas sobre líneas para fortalecer la precisión y coordinación viso manual.	**DEDOS DE ALGODÓN:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos en las sillas y allí se le saludará a cada uno de ellos por su respectivo nombre, posterior a ello la docente les explicará lo que se desarrollará. (9 minutos). <u>Actividad central:</u> Luego de ello la docente realizará el ejemplo de lo que desarrollaran con los guantes y las bolitas de algodón, después se les entregará a cada uno de los niños y las niñas un guante desechable y bolitas de algodón en el que se les pedirá que cojan uno a uno de estas bolitas y las introduzcan dentro del guante, después de esto se sellara el guante y se les pedirá que ellos por encima del guante vayan desplazando las bolitas e algodón hacia cada uno de los dedos, así lo haremos hasta que logren meter muchas en estas. (31 minutos) <u>Cierre:</u> Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado, observaremos lo construido y recogeremos el material implementado. (5 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, guantes desechables, algodón de colores, cinta.			

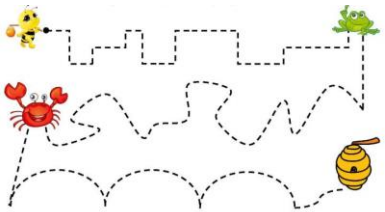
NIVEL PJ B: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo potencializando el paso a paso de la manera correcta de lavar sus manos, fomentaremos la importancia del desplazamiento e ingreso al comedor en silencio respetando el momento de la alimentación.

NIVEL PJ C: En la rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Se hablará con los niños de algunos de los aprendizajes obtenidos durante el trascurso de la semana, siempre motivando su expresión oral.

NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: / estrategia: asamblea: Se inicia la jornada tomando como base la estrategia de asamblea, pidiendo a los niños y niñas que se sienten juicioso y así poder preguntar cómo amanecieron el día de hoy, si comieron algo antes venir, quién los trajo, y si se sienten felices de venir al jardín, con el fin de motivar la expresión oral de los niños, así como tener la oportunidad de escuchar sus emociones

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

<table>
<tr><td colspan="5">NIVEL PJ D: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, se dialogará sobre la importancia de ingresar al baño respeto el género, es decir i son niñas y sin son niños. le inculcara el lavado de manos para que lo hagan de manera individual y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar los nueves reforzadas como proceso de alimentación fortaleciendo la importancia de comer las frutas.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">MIERCOLES 15 DE MAYO DIA 2</td><td>I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN D

V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN A</td><td>EJE:
MOTRICIDAD FINA

PROCESO:

PSICOMOTRICIDAD / COORDINACIÓN VISO MANUAL</td><td>Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del ejercicio de introducir palitos de paleta en una botella para fortalecer la cordinación y agilidad en la posición de pinza.</td><td>BOTELLAS COLORIDAS:

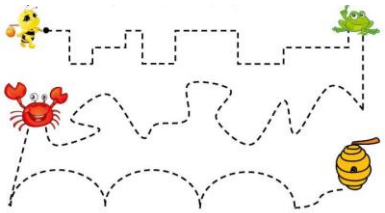
<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicándonos sobre los tapetes, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (5 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente les mostrara frente a ellos como desarrollar el ejercicio en el que ira cogiendo uno a uno de las bolitas de colores de algodón con las pinzas dentro de la botella hasta lograr meterlos todos, luego les entregara a cada uno de los niños y niñas una botella pequeña, a su vez se le entregara una pinza y bolitas de colores para que ellos desarrollen el ejercicio correctamente, la docente pasara guiándolos y ayudándoles si les dificulta un poco buscando que lo desarrollen de la mejor manera, por último los sacaran nuevamente. (34 minutos)
<u>Cierre:</u>
Para finalizar recogeremos el material implementado y daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)</td></tr>
<tr><td colspan="4">RECURSOS: Recurso humano, 15 pinzas, 15 botellas pequeñas, paquete de bolitas de colores de algodón.</td></tr>
<tr><td>II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS B

III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS D</td><td>EJE:
MOTRICIDAD FINA

PROCESO:

PSICOMOTRICIDAD-</td><td>Fortalecer la motricidad fina por medio de punteado de figuras para fortalecer la coordinación viso manual.</td><td>PINTANDO CON COPITOS:

<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicándonos en las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (8 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente les mostrara a todos los niños y las niñas por medio del ejemplo como desarrollaremos el ejercicio, se les entregara una hoja con la forma de una estrella o un corazón y un copito, una tapita con pintura, en el que ellos poco a poco irán mojando el copito</td></tr>
</table>



	IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS C	COORDINACIÓN VISO-MANUAL		con pintura de diferentes colores e irán colocando punticos sobre las líneas de las figuras, así lo harán hasta completar toda la imagen. (30 minutos) Cierre: Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos los materiales implementados, se les premiara con carita feliz por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)
	MATERIALES: Recurso humano, hojas blancas, marcador permanente, copitos, pintura de varios colores, tapitas.			

NIVEL PJ A: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo.

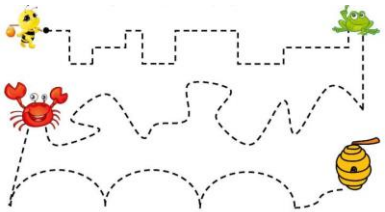
NIVEL PJ C: Rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Culminamos la jornada con la lectura de un cuento que los niños escojan por gusto propio y de común acuerdo, después de leerlo daremos paso a conversar de él, poniendo en práctica aprender a escuchar y a levantar la mano para no hablar todos al tiempo, fomentando su capacidad de escucha activa.

NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: / estrategia: Asamblea: Se inicia la jornada saludando a los niños de manera fraterna, una vez han guardado todas sus pertenencias, se opta como estrategia recurrir al juego colaborativo, esta vez se realizará una actividad de integración llamada "el puente este quebrado" permitiendo a los niños un momento de esparcimiento e interacción con sus pares mientras nos divertimos aprendiendo este nuevo juego, ensayando normas de convivencia que aseguran armonía en el aula (respetar el turno y seguir instrucciones.

NIVEL PJ A: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, se le inculcará el lavado de manos para que lo hagan de manera individual y siempre como medida preventiva de aseo e higiene como medida preventiva de enfermedades y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar las nueves reforzadas como proceso de alimentación.

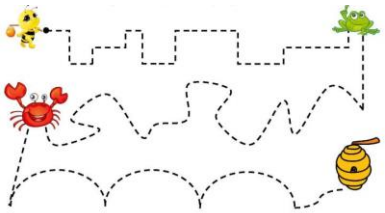
	I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN A ***V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN D***	EJE: MOTRICIDAD FINA	Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del amasado y creación con plastilina para fortalecer la tonicidad muscular.	**QUE PUEDO HACER CON PLASTILINA:** Bienvenida: Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas sobre las sillas, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). Actividad central: Posterior a ello la docente le entregará a cada uno de ellos una tabla de plastilina y un pedazo de plastilina, después de ello se les entregará



JUEVES 16 DE MAYO DÍA 3		PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / TONICIDAD MUSCULAR		un pedazo de plastilina el cual se les ira dando varias indicaciones a desarrollar y crear, amasado, gusano, bolitas, formas entre otros, a medida que la docente lo explique a su vez lo desarrollará como ejemplo para que ellos se guíen sobre ello, a su vez se les ira preguntando que van desarrollando cada uno de ellos. (31 minutos) Cierre: Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (8 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, 15 tablas de plastilina, 10 barras de plastilina.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS C ***III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS E*** ***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS D***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD- POSICION DE PINZA-CORDINACION.	Fortalecer la psico-motricidad fina por medio del ensartado o enhebrado para fortalecer la posición de pinza y coordinación.	**COLLARES GIGANTES:** Bienvenida: Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). Actividad central: Posterior a ello la docente les mostrará por medio del ejemplo como realizaremos el ejercicio en el cual la docente ira ensartando los tubos en los cordones, después se le entregará a cada uno de ellos tubos y un cordón para que desarrollen el ejercicio de la mejor manera ensartando los tubos de los colores que ellos deseen, al finalizar la docente les colocara estos collares. (28 minutos) Cierre: Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado, soltando y guardando los materiales (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, tubos de aros, cordones.			

NIVEL PJ D: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo potencializando el paso a paso de la manera correcta de lavar sus manos, fomentaremos la importancia del desplazamiento e ingreso al comedor en silencio respetando el momento de la alimentación.

NIVEL PJ C: Rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos, también agradeceremos por los alimentos brindados el día de hoy. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se



<table>
<tr><td colspan="5">resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar.</td></tr>
<tr><td colspan="5">NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Riesgo con juguetes peligrosos: Iniciaremos esta actividad invitando a los niños y las niñas a ubicarse se en el espacio los invitaremos a sentarse y hacer un círculo , la docente les preguntará si saben cuáles son los juguetes peligrosos . Seguido de esto la docente por medio de una charla les hablará de cuáles son los juguetes peligrosos , con ayuda de imágenes les enseñaremos cuáles son estos juguetes para tenerlos presentes y evitar peligros tanto en casa como en el jardín</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="5">NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: / estrategia: asamblea: Iniciamos la semana con una estrategia de juego colaborativo, una vez se ha dado la bienvenida a los niños y niñas y nos disponemos a repartir algunos juguetes para la exploración libre, promoviendo acciones de compartir y recordando a los niños y niñas lo importante que son, al final cada niño ayudará a guardar los juguetes proporcionados afianzando hábitos de autonomía y la puesta en práctica de algunas reglas sociales y de convivencia.</td></tr>
<tr><td colspan="5">NIVEL PJ B: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, se le inculcará el lavado de manos para que lo hagan de manera individual y siempre como medida preventiva de aseo e higiene como medida preventiva de enfermedades y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar las nueves reforzadas como proceso de alimentación.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">VIERNES 17 DE MAYO DIA 4</td><td>I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN B

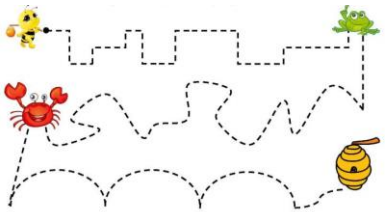
V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN C</td><td>EJE: MOTRICIDAD FINA

PROCESO:

PSICOMOTRICIDAD / TONICIDAD MUSCULAR</td><td>Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del amasado y creación con plastilina para fortalecer la tonicidad muscular.</td><td>QUE PUEDO HACER CON PLASTILINA:

<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas sobre las sillas, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente le entregará a cada uno de ellos una tabla de plastilina y un pedazo de plastilina, después de ello se les entregará un pedazo de plastilina el cual se les ira dando varias indicaciones a desarrollar y crear, amasado, gusano, bolitas, formas entre otros, a medida que la docente lo explique a su vez lo desarrollará como ejemplo para que ellos se guíen sobre ello, a su vez se les ira preguntando que van desarrollando cada uno de ellos. (31 minutos)
<u>Cierre:</u>
Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (8 minutos)</td></tr>
<tr><td colspan="4">RECURSOS: Recurso humano, 15 tablas de plastilina, 10 barras de plastilina.</td></tr>
</table>

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

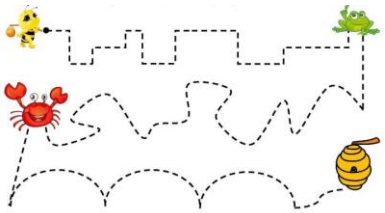
Alcaldía Mayor de Bogotá

	II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS D ***III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS A*** ***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS E***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD- CORDINACIÓN VISOMANUAL y DOMINIO MANUAL	Fortalecer la psico-motricidad fina por medio la ubicación de tapas sobre líneas para fortalecer la precisión y coordinación viso manual.	**DEDOS DE ALGODÓN:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos en las sillas y allí se le saludará a cada uno de ellos por su respectivo nombre, posterior a ello la docente les explicará lo que se desarrollará. (9 minutos). <u>Actividad central:</u> Luego de ello la docente realizará el ejemplo de lo que desarrollaran con los guantes y las bolitas de algodón, después se les entregará a cada uno de los niños y las niñas un guante desechable y bolitas de algodón en el que se les pedirá que cojan uno a uno de estas bolitas y las introduzcan dentro del guante, después de esto se sellara el guante y se les pedirá que ellos por encima del guante vayan desplazando las bolitas e algodón hacia cada uno de los dedos, así lo haremos hasta que logren meter muchas en estas. (31 minutos) <u>Cierre:</u> Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado, observaremos lo construido y recogeremos el material implementado. (5 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, cinta de enmascarar, tapas.			

NIVEL PJ C: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo, dialogando sobre lo que conlleva tener una buena alimentación y la importancia de consumir más las ensaladas y verduras. En la rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos sin regarlos ni votarlos. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se dialogara con ellos sobre la importancia de descansar lo cual favorece su crecimiento a su vez se les colocara música para relajarse y descansar.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Se dará un abrazo fuerte a los niños y se felicitará su comportamiento durante la semana, especialmente aquellas conductas en la que los niños hayan ido mostrando avances importantes (alimentación, hábitos de higiene, comportamientos en el aula, relaciones interpersonales etc.)

	CANTIDAD	MATERIAL
1	17	Botellas plásticas

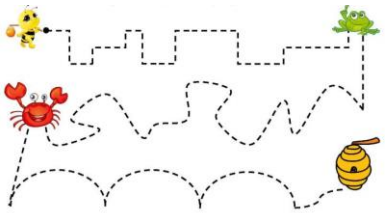


2	Paquete	Bolitas de colores de algodón
3	2 pliegos	Papel kraff
4	30	Crayolas
5	15	Guantes desechables de manipulación
6	2 paquetes	Algodón de colores
7		Pintura
8	45	Copitos
9	15	Tablas de amasado
10	10	Barras de plastilina
11	15	Cordones gruesos
12		Tubos de aros

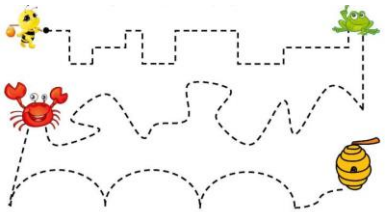
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES
AÑO:2024

PROCESO DE ACOGIDA
Se inicia proceso de acogida a los niños y las niñas para dar continuidad en el jardín.
DOCENTES: LUZ MERY MALAVER BERNAL
NOMBRE DEL PROYECTO: *BUSCANDO Y EXPLORANDO VOY CREANDO MIS PROPIAS GRAFÍAS*
NIVEL: PREJARDIN Y PARVULOS
FECHA: 20 AL 24 DE MAYO 2024

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: Asamblea: Iniciaremos por medio del saludo a cada uno de los niños y las niñas, sentados en los tapetes, allí se les preguntará a cada uno de ellos lo que desarrollaron el fin de semana en sus hogares, con quién compartieron, que hicieron, a dónde fueron y a partir de ello se les permitirá que se expresen de manera libre con la docente.				
NIVEL PJ D: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, dialogaremos sobre la importancia de valorar nuestro cuerpo y no permitir que alguien lo toque, se les ayudara a lavar las manos indicándoles y recordando el paso a paso y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar las nueves reforzadas como proceso de alimentación.				



LUNES 20 DE MAYO DIA 5	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIND*** ***V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN A***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / COORDINACIÓN VISO MANUAL- POSICION DE PINZA	Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del ejercicio de enrollar y desenrollar papel para fortalecer la cordinación y agilidad en la posición de pinza.	**ENROLLANDO Y DESENROLLANDO:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos sobre las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (5 minutos). <u>Actividad central:</u> Posterior a ello la docente les mostrara frente a ellos como desarrollar el ejercicio en el que la docente les entregara a cada uno de los niños y las niñas su palito de pincho y sobre este se les entregara una tira de papel crepe para que ellos cojan las puntas del palo e inicien a enrollarlo todo sobre este, después de ello lo desenrollaran hasta dejar el palo separado del papel, así lo haremos varias veces con tiras de papel de varios colores. (34 minutos) <u>Cierre:</u> Para finalizar recogeremos el material implementado y daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, palos de pincho, papel crepe.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS E	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD- COORDINACIÓN VISO-MANUAL	Fortalecer la motricidad fina por medio de punteado de figuras para fortalecer la coordinación viso manual.	**PINTANDO CON COPITOS:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos en las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (8 minutos). <u>Actividad central:</u> Posterior a ello la docente les mostrara a todos los niños y las niñas por medio del ejemplo como desarrollaremos el ejercicio, se les entregara una hoja con la forma de una estrella o un corazón y un copito, una tapita con pintura, en el que ellos poco a poco irán mojando el copito con pintura de diferentes colores e irán colocando punticos sobre las líneas de las figuras, así lo harán hasta completar toda la imagen. (30 minutos) <u>Cierre:</u>

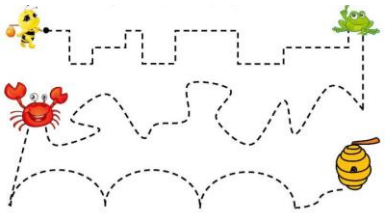


				Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos los materiales implementados, se les premiara con carita feliz por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)
	MATERIALES: Recurso humano, hojas blancas, marcador permanente, copitos, pintura de varios colores, tapitas.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS B ***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS A***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD- POSICION DE PINZA- CORDINACION.	Fortalecer la psico-motricidad fina por medio del ensartado o enhebrado para fortalecer la posición de pinza y coordinación.	**COLLARES GIGANTES:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). <u>Actividad central:</u> Posterior a ello la docente les mostrará por medio del ejemplo como realizaremos el ejercicio en el cual la docente ira ensartando los tubos en los cordones, después se le entregará a cada uno de ellos tubos y un cordón para que desarrollen el ejercicio de la mejor manera ensartando los tubos de los colores que ellos deseen, al finalizar la docente les colocara estos collares. (28 minutos) <u>Cierre:</u> Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado, soltando y guardando los materiales (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, tubos de aros, cordones.			

NIVEL PJ A: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo potencializando el paso a paso de la manera correcta de lavar sus manos, fomentaremos la importancia del desplazamiento e ingreso al comedor en silencio respetando el momento de la alimentación.

NIVEL PJ C: Rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos, también agradeceremos por los alimentos brindados el día de hoy. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Para el día de hoy lo desarrollamos a través de una narrativa oral en la que la docente ubicará a los niños y las niñas en los tapetes, allí los saludara uno a uno por su respectivo nombre, después la docente realizará la lectura del cuento el delfín rosado en el que al finalizar se les realizará algunas preguntas como lo que entendieron y lo que no les gusto, se les permitirá que ellos expresen lo que les gusto del cuento.



<table>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="5">NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: Asamblea: Para dar inicio al día se realizará una asamblea en el que participarán todos y cada uno de los niños y las niñas, nos sentaremos en círculo sobre los tapetes y allí escucharemos la canción del ángel de la guarda, después de ello realizaremos una reflexión en el que agradeceremos por todo lo que tenemos, la docente iniciará y posterior a ellos los niños y las niñas se expresarán manifestando por qué agradecen, se les felicitará por el ejercicio desarrollado.</td></tr>
<tr><td colspan="5">NIVEL PJ C: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, se le inculcará el lavado de manos para que lo hagan de manera individual y siempre como medida preventiva de aseo e higiene como medida preventiva de enfermedades y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar las nueves reforzadas como proceso de alimentación.</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDINC

V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN B</td><td>EJE:
MOTRICIDAD FINA

PROCESO:

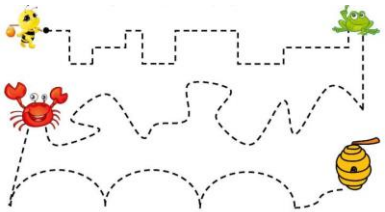
PSICOMOTRICIDAD / COORDINACIÓN VISO MANUAL-POSICION DE PINZA</td><td>Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del ejercicio de enrollar y desenrollar papel para fortalecer la cordinación y agilidad en la posición de pinza.</td><td>ENROLLANDO Y DESENROLLANDO:

<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicándonos sobre las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (5 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente les mostrara frente a ellos como desarrollar el ejercicio en el que la docente les entregara a cada uno de los niños y las niñas su palito de pincho y sobre este se les entregara una tira de papel crepe para que ellos cojan las puntas del palo e inicien a enrollarlo todo sobre este, después de ello lo desenrollaran hasta dejar el palo separado del papel, así lo haremos varias veces con tiras de papel de varios colores. (34 minutos)
<u>Cierre:</u>
Para finalizar recogeremos el material implementado y daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)</td></tr>
<tr><td colspan="4">RECURSOS: Recurso humano, palos de pincho, papel crepe.</td></tr>
<tr><td>II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS A

III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS C</td><td>EJE:
MOTRICIDAD FINA</td><td>Fortalecer el control corporal por medio del juego con los pimpones para adquirir disociación muscular y</td><td>PIMPONES CON SUS CUCHARAS:

<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente les mostrara como desarrollar el ejercicio por medio del ejemplo en el que los pimpones estarán en un recipiente en</td></tr>
</table>

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

MARTES 21 DE MAYO DIA 1	***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS B***	PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / DISOCIACION MUSCULAR, AGARRE, CORDINACIÓN	agarre y cordinación en sus acciones.	un extremo del salón y con una cuchara cogerán el pimpón y lo pasaran para guardarlo en otro recipiente sin dejarlo caer utilizando solo una mano, después se le entregará a cada uno de ellos el material para que desarrollen el ejercicio correctamente y de manera individual (28 minutos) Cierre: Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, cucharas desechables, pimpones.			

NIVEL PJ B: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo, resaltando la importancia de ir al baño de manera individual y dale buen uso al baño y sus elementos en especial ahorrando agua.

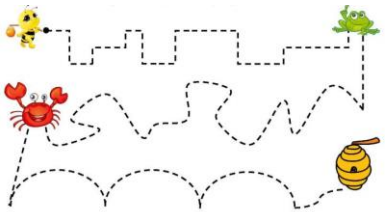
NIVEL PJ C: Rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el consumo de todos los alimentos de manera individual y agradeciendo por todos sus alimentos que tenemos día a día. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar, la docente les dirá que los quiere mucho y que de esta manera descansaran ara que crezcan y les alimenten.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: POLITICA CERO, JUEGUEMOS A CUIDAR LA ENERGIA: se permitirá que los niños y las niñas hagan uso de un concéntrese el cual encontraran las imágenes del correcto uso de la energía y desconexión de electrodomésticos, con ayuda de la docente los pequeños observaran estas imágenes logrando descubrir la pareja de cada una. La docente explicara cada una de las imágenes previamente.

NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: / estrategia: asamblea: Para dar inicio al día se desarrollará por medio del juego grupal, iniciaremos saludando a cada uno de los niños y las niñas por su nombre, posterior a ello cantaremos la canción de "soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola....." en el que la docente iniciará cantando la canción y poco a poco irá subiendo a cada uno de los niños y las niñas permitiendo que se una a la serpiente pero deberá pasar por debajo de las piernas de todos los integrantes de la serpiente hasta que llegue al final y se unirá, así lo haremos hasta que pasen todos.

NIVEL PJ D: NIVEL PJ D: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, se dialogará sobre la importancia de ingresar al baño respeto el género, es decir i son niñas y sin son niños. le inculcara el lavado de manos para que lo hagan de manera individual y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar los nueves reforzadas como proceso de alimentación fortaleciendo la importancia de consumir todos los alimentos.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

<table>
<tr>
<td rowspan="4">MIERCOLES 22 DE MAYO DIA 2</td>
<td>I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN D

V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN A</td>
<td>EJE: MOTRICIDAD FINA

PROCESO:

PSICOMOTRICIDAD / COORDINACIÓN VISO MANUAL, POSICION DE PINZA, FUERZA MUSCULAR.</td>
<td>Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del ejercicio rasgado de papel para fortalecer la cordinación, agilidad en la posición de pinza y fuerza muscular.</td>
<td>TUBOS COLORIDOS:

<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicándonos sobre las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (5 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente les mostrara frente a ellos como desarrollar el ejercicio en el que les mostrara como rasgaremos papel de diferentes tamaños y colores implementando los dedos índice y pulgar, cuando ya tengan artos rasgados la docente les entregara el tubo para que cada uno de ellos lo decore pegándoles los papelitos uno a uno sobre esto. (34 minutos)
<u>Cierre:</u>
Para finalizar recogeremos el material implementado y daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">RECURSOS: Recurso humano, papel seda, tubos de papel, colbón.</td>
</tr>
<tr>
<td>II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS B

III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS D

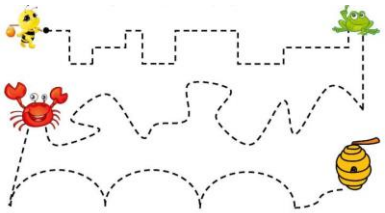
IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS C</td>
<td>EJE: MOTRICIDAD FINA

PROCESO:

PSICOMOTRICIDAD-COORDINACIÓN VISO-MANUAL-PRESICION</td>
<td>Fortalecer la motricidad fina por medio del encajado para fortalecer la coordinación viso manual y la precisión.</td>
<td>ARMANDO Y CREANDO:

<u>Bienvenida:</u>
Iniciaremos el día ubicándonos en los tapetes, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (8 minutos).
<u>Actividad central:</u>
Posterior a ello la docente les mostrará a todos los niños y las niñas por medio del ejemplo como desarrollaremos el ejercicio, se le entregará a cada uno de los niños y las niñas diferentes fichas de encaje en el que les pedirá desarrollar o construir diferentes cosas implementando las fichas, torres, líneas fortaleciendo el encajado de estas de manera adecuada. (30 minutos)
<u>Cierre:</u>
Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos los materiales implementados, se les premiara con carita feliz por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">MATERIALES: Recurso humano, fichas de encaje.</td>
</tr>
</table>

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

NIVEL PJ A: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo enfocándonos en la importancia de ir uno a uno en fila y respetar el turno.

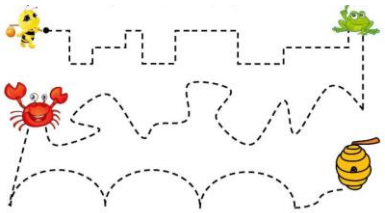
NIVEL PJ C: Rutina de alimentación en el que dialogaremos sobre la posición correcta de sentarnos en el comedor mientras consumimos os alimentos y lo que no debemos de desarrollar mientras estamos en este espacio. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos en el que reforzaremos el lavado de manos y la importancia de hacer ello antes y después de ir al baño, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Para dar cierre al día se realizará por medio de un diálogo en el que se les indicará que el día siguiente no tendrán jardín y podrán compartir en familia diferentes cosas, como cierre se realizará la lectura del cuento de sapo tiene miedo en el que a partir de ello se les realizará una reflexión sobre los miedos de cada uno de ellos motivándolos a superar ellos de la mejor manera.

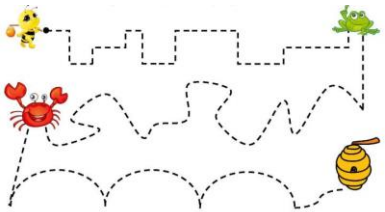
NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: / estrategia: Asamblea: Para dar inicio al día se saludará a los niños de manera fraterna, motivándolos a llegar y guardar sus pertenencias en sus respectivos lugares. Una vez estén todos los niños en el aula, se propone un juego llamado "tingo-tango" pasando una pelota a su compañero de lado, el niño que quede con la pelota al momento de pronunciar la palabra "tango" nos contará lo que hizo después de haber salido del jardín, con quien estuvo, que comió. Luego pasará la pelota a su compañero y el juego iniciará de nuevo. De esta forma mientras los niños van contando sus experiencias

NIVEL PJ A: Ritual de aseo personal en este espacio realizaremos nuestro momento de ritual de aseo personal y alimentación dialogaremos sobre los momentos que desarrollaremos en el que iremos al baño y allí hablaremos sobre la importancia de lavarnos siempre las manos antes del momento de la alimentación en la cual lo haremos de manera individual.

JUEVES 23 DE	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN A*** ***V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN D***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD- CORDINACIÓN VISOMANUAL y DOMINIO MANUAL	Fortalecer la psico-motricidad fina por medio la ubicación de tapas sobre líneas para fortalecer la precisión y coordinación viso manual.	**CAMINOS RECTOS EN TAPAS:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos en las sillas y allí se le saludará a cada uno de ellos por su respectivo nombre, posterior a ello la docente les explicará lo que se desarrollará. (9 minutos). <u>Actividad central:</u> Luego de ello la docente construirá una línea recta y una curva grandes en el piso frente a los niños y las niñas con cinta, posterior a ello se les indicara caminar sobre estas dos líneas, seguidamente se les entregara tapas para que ellos poco a poco vayan cogiendo las tapas de a una y las vayan ubicando sobre las líneas por las que pasaron hasta completar estas. (31 minutos) <u>Cierre:</u>



MAYO DÍA 3				Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado, observaremos lo construido y recogeremos el material implementado. (5 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, cinta de enmascarar, tapas.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS C	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / DISOCIACION MUSCULAR, POSICION PINZA	Fortalecer el control corporal por medio del garabateo para adquirir disociación muscular y posición de pinza en sus acciones.	**GARABATEANDO ME VOY EXPRESANDO:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). <u>Actividad central:</u> Posterior a ello la docente les colocara diferentes tiras de papel kraff en el piso, les entregara varias crayolas a cada uno de ellos, se les explicará lo que se desarrollará y les mostrará por medio del ejemplo, la docente cuando se coloque música ellos garabatearan sobre el papel de manera libre con un color de crayola, cuando se pare la música ellos pararan, luego cuando vuelva a sonar la música cambiaran de color de crayola y volverán a garabatear, así lo harán varias veces tratando de crear diferentes cosas, imágenes o representaciones. (28 minutos) <u>Cierre:</u> Para finalizar se le preguntará a cada uno de los niños y las niñas que fue lo que crearon en medio de su garabateo, daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, papel kraff, crayolas, cinta, computador, bafles.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS E ***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS D***	EJE: MOTRICIDAD FINA	Fortalecer el control corporal por medio del juego con los pimpones para adquirir disociación muscular y agarre y cordinación en sus acciones.	**PIMPONES CON SUS CUCHARAS:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). <u>Actividad central:</u> Posterior a ello la docente les mostrara como desarrollar el ejercicio por medio del ejemplo en el que los pimpones estarán en un recipiente en un extremo del salón y con una cuchara cogerán el pimpón y lo pasaran



		PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / DISOCIACION MUSCULAR, AGARRE, CORDINACIÓN		para guardarlo en otro recipiente sin dejarlo caer utilizando solo una mano, después se le entregará a cada uno de ellos el material para que desarrollen el ejercicio correctamente y de manera individual (28 minutos) Cierre: Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, cucharas desechables, pimpones.			

NIVEL PJ D: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo, en el que resaltaremos la importancia de no votar la comida y consumirla en su totalidad.

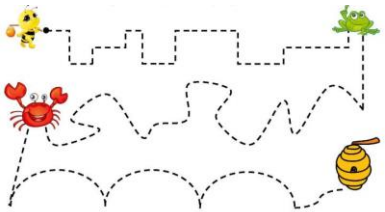
NIVEL PJ C: En la rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos sin regarlos ni votarlos. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se dialogara con ellos sobre la importancia de descansar lo cual favorece su crecimiento a su vez se les colocará música para relajarse y descansar.

NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: La docente les dialogara sobre la importancia de respetar a sus compañeros, de no agredirlos y quererlos siempre, posteriormente pasará uno a uno de los niños y las niñas frente a sus pares para que entre todos reconozcan como se llama el amigo, entre todos le daremos un abrazo como símbolo de la amistad, así lo haremos con todos y cada uno de los niños.

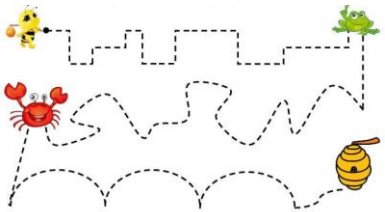
NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: / estrategia: asamblea: Se iniciará el día por medio del saludo a cada uno de los niños y las niñas, posteriormente se dialogará sobre el valor del compartir, se realizará un ejercicio con un balón en el que la docente reflexionará sobre la importancia de compartir y les ira indicando prestar el balón uno a uno de los niños para abrazarlo, tocarlo y lanzarlo, así lo haremos todos fomentando que compartan.

NIVEL PJ B: Ritual de aseo personal en el que iremos al baño a realizar por turnos sus necesidades fisiológicas fomentando el respeto por el turno, se le inculcará el lavado de manos para que lo hagan de manera individual y siempre como medida preventiva de aseo e higiene como medida preventiva de enfermedades y posterior a ellos nos desplazaremos a tomar las nueves reforzadas como proceso de alimentación.

	I BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN B ***V BLOQUE PEDAGÓGICO PRE JARDIN C***	EJE: MOTRICIDAD FINA	Fortalecer la motricidad fina de manera asertiva a través del ejercicio rasgado de papel para fortalecer la	**TUBOS COLORIDOS:** Bienvenida: Iniciaremos el día ubicándonos sobre las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (5 minutos). Actividad central:

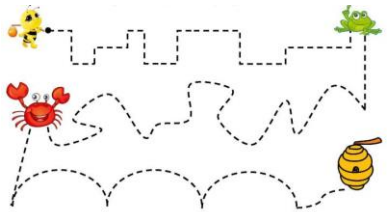


VIERNES 24 DE MAYO DIA 4		PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / COORDINACIÓN VISO MANUAL, POSICION DE PINZA, FUERZA MUSCULAR.	cordinación, agilidad en la posición de pinza y fuerza muscular.	Posterior a ello la docente les mostrara frente a ellos como desarrollar el ejercicio en el que les mostrara como rasgaremos papel de diferentes tamaños y colores implementando los dedos índice y pulgar, cuando ya tengan artos rasgados la docente les entregara el tubo para que cada uno de ellos lo decore pegándoles los papelitos uno a uno sobre esto. (34 minutos) Cierre: Para finalizar recogeremos el material implementado y daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, papel seda, tubos de papel, colbón.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS D	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / DISOCIACION MUSCULAR, POSICION PINZA	Fortalecer el control corporal por medio del garabateo para adquirir disociación muscular y posición de pinza en sus acciones.	**GARABATEANDO ME VOY EXPRESANDO:** Bienvenida: Iniciaremos el día ubicando a los niños y las niñas en los tapetes, después de ello la docente los saludará a cada uno de los niños y las niñas, seguidamente se les explicará lo que iremos a desarrollar. (6 minutos). Actividad central: Posterior a ello la docente les colocara diferentes tiras de papel kraff en el piso, les entregara varias crayolas a cada uno de ellos, se les explicará lo que se desarrollará y les mostrará por medio del ejemplo, la docente cuando se coloque música ellos garabatearan sobre el papel de manera libre con un color de crayola, cuando se pare la música ellos pararan, luego cuando vuelva a sonar la música cambiaran de color de crayola y volverán a garabatear, así lo harán varias veces tratando de crear diferentes cosas, imágenes o representaciones. (28 minutos) Cierre: Para finalizar se le preguntará a cada uno de los niños y las niñas que fue lo que crearon en medio de su garabateo, daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos el espacio y el material implementado. (11 minutos)
	RECURSOS: Recurso humano, papel kraff, crayolas, cinta, computador, bafles.			
				ARMANDO Y CREANDO: Bienvenida:



	III BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS A ***IV BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS E***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD-COORDINACIÓN VISO-MANUAL-PRESICION	Fortalecer la motricidad fina por medio del encajado para fortalecer la coordinación viso manual y la precisión.	Iniciaremos el día ubicándonos en los tapetes, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos. (8 minutos). Actividad central: Posterior a ello la docente les mostrará a todos los niños y las niñas por medio del ejemplo como desarrollaremos el ejercicio, se le entregará a cada uno de los niños y las niñas diferentes fichas de encaje en el que les pedirá desarrollar o construir diferentes cosas implementando las fichas, torres, líneas fortaleciendo el encajado de estas de manera adecuada. (30 minutos) Cierre: Para finalizar daremos un fuerte aplauso entre todos por el ejercicio desarrollado y organizaremos los materiales implementados, se les premiara con carita feliz por el ejercicio desarrollado. (7 minutos)
	MATERIALES: Recurso humano, fichas de encaje.			
NIVEL PJ C: Ritual de aseo personal en el que se llevara a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo potencializando el paso a paso de la manera correcta de lavar sus manos, fomentaremos la importancia del desplazamiento e ingreso al comedor en silencio respetando el momento de la alimentación. En la rutina de alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos, también agradeceremos por los alimentos brindados el día de hoy. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltara la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se les colocara música para relajarse y descansar.				
NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: La docente les mostrará la historia del cuento gigante en el que les permitirá a los niños y las niñas a través de las imágenes que se expresen, la docente les mostrará una a una de las imágenes e ira motivándolos a expresarse por medio de palabras o sonidos, a medida que digan algo, la docente les preguntara más, ejemplo, que es, como hace, a quien le gusta.				

	CANTIDAD	MATERIAL
1	17	Palos de pincho
2	5 pliegos	Papel crepe
3	15	copitos
4	15	Cordones



5		Tubos de aros
6	15	Cucharas
7	60	Pimpones
8	10 pliegos	Papel seda
9	15	Tubos de papel
10		Fichas de ensartado
11		Cinta de enmascarar
12		Tapas de gaseosa
13	30	Crayolas
	4 pliegos	Papel kraff